

АЛМАТЫ «ПРЕСТИЖ» КОЛЛЕДЖ

Бекітемін  
Директор

«15» 05 Мун Т.А.  
2023ж



Оқу жұмыс бағдарламасы

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық  
(Пән атауы)

Мамандығы 06130100-«Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)»  
(Коды және атауы)

Біліктілігі 4S06130103 «Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы»  
(Коды және атауы)

Оқыту түрі күндізгі негізгі орта білім негізінде

Жалпы сағат саны 120 кредит саны 5

Құрастырған \_\_\_\_\_ Икапов Д.С.  
(қолы) (Т.А.Ә.)

## Түсінік хат

### Пән сипаттамасы

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 6 қаңтардағы № 1 «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 75» «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы бұйрығына» сәйкес әзірленген.

Ұсынылған әдебиеттер тізімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған.

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында алғашқы әскери және технологиялық дайындықты жастарға ұйымдастыру және өткізу үшін негіз болып табылады:

1) «Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 16 ақпандағы Заңы;

2) «Бастапқы әскери дайындық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің 2017 жылғы 12 шілдедегі № 347 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15725 болып тіркелген);

3) «Көлік құралының сәйкестендіру нөмірі бойынша көлік құралдарының жекелеген түрлерін мемлекеттік тіркеу және есепке алу, Механикалық көлік құралдарын жүргізушілерді даярлау, Емтихандар қабылдау және жүргізуші куәліктерін беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2014 жылғы 2 желтоқсандағы № 862 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 10056 болып тіркелген).

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық меншік түрі мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық типтегі орта кәсіби білім беретін оқу орындары (колледждер) мен кәсіби-техникалық мектептердегі әскерге шақырылуға дейінгі және әскерге шақырылу жасындағы білім алушылардың міндетті оқытылатын пәні болып табылады.

Пәннің мақсаты – білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.

Пәннің міндеттері:

1) әскери анттың, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғыларының негізгі талаптары туралы білімін қалыптастыру;

2) әскери бөлімдердің қару-жарағы мен әскери техникасы, жеке құрамның өмірі мен орналасуымен таныстыру;

3) қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды ақпараттық технологияны пайдалана отырып робототехникада, дөңгелекті машиналарды жүргізудің негіздері және төтенше жағдайда адам өмірі қауіпсіздігі негіздерінде қалыптастыру;

4) жастарға қазақстандық патриотизм мен Отанына деген адалдық сезімін дарытуға тәрбиелеу;

5) әскери істерге байланысты мамандық кәсібіне оң көзқараста тәрбиелеу;

6) оқу пәні қазақстан әскерінің даму тарихымен танысу және оның бүгінгі жай-күйін оқу арқылы әскери тұрғыдан жігерлі, батыл, денсаулығы мықты, білімді тұлғаны дамытуға бағытталған.

7) жеке қауіпсіздік және қоршаған ортаның қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапты қарым-қатынасты қалыптастыру.

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінде теориялық сабақтармен қатар тәжірибелік сабақтар да қарастырылған. Теориялық сабақтарда әр түрлі дидактикалық

көрнекі құралдармен түсіндіру сабақтары және жаңартылған әдістерді қолдану арқылы өткізіледі. Тәжірибелік сабақтарда әскери құралдар мен әскери-техникалық жабдықтарды пайдалана отырып жұмыстар жүргізіледі.

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні толық оқу жылында 90 сағат көлемінде оқытылады. (Оның 30 сағаты оқу-далалық жиынына берілген).

Білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында оқу жылының соңында ер балалармен 30 сағат көлеміндегі бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиыны өткізіледі.

Ал қыз балалармен медициналық білім негіздері тарауы бойынша арнайы мамандармен 30 сағат көлемінде тәжірибелік сағаттар өткізіледі.

Оқу-дала жиыны курсы алғашқы әскери және технологиялық дайындық бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады. Ол жергілікті атқару органдарымен бірлесіп ұйымдастырылады және білім беру ұйымдарының оқу сағаттарымен қамтамасыз етіледі.

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық сабағында оқытушы-ұйымдастырушы мен қатысушы арасындағы өзара қарым-қатынас Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғылары талаптарына сай жүргізілуі қажет.

Барлық жалпы білім беру мектептерінде меншік түрі мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша құралдар және жиһаздармен жабдықтау нормасына сәйкес көрнекіліктер, көрнекі үгіт-насихат стендтері және техникалық оқыту құралдарымен қамтамасыз етілуі үнемі жетілдіріліп отырады.

Кіріспе сабақты өткізу кезінде жастарды әскери қызметке даярлау және Қазақстан Республикасын қорғауға, алғашқы әскери дайындықтың оқу бағдарламасының талаптарын орындау үшін адамгершілік-жігер, психологиялық және денелік сапаларды жұмылдыра білу қажеттілігіне баса назар аударылады.

Алғашқы әскери дайындықты оқытушы-ұйымдастырушы әскери іс негіздерін оқыту үдерісінде жастардың бойында азаматтық таным, Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру тәрбиелеу мен оқытудың басты міндеттерін шешеді.

Әр сабақ сайын жастардың әскери анттың рөлі мен маңызын түсінулеріне, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне, оның дәстүрлері мен әскер түрлерінде қызмет ету ерекшеліктеріне, әскери мамандыққа деген қызығушылықтарын дамытып, жастардың әскери білім алуларына деген ұмтылыстарын ынталандыру керек, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғылары – бұл Әскери Күштердің тұрмыс-тіршіліктерін реттестіретін құжаттар жиынтығы, ал жарғы талаптарын орындау – әрбір әскери қызметкердің міндеті екендігін түсіндіру қажет.

Тактикалық дайындық бөлімі оқыту мен үйретудің негізін қалаушы тараулардың бірі болып табылады, ол алғашқы әскери дайындық бойынша оқу материалын кешенді оқытуды қамтамасыз етеді:

1) білім алушылар сабақ кезінде қаруды және қол гранаталарын қолдану техникасы бойынша дағдыларды нық игереді;

2) тактикалық дайындық бойынша практикалық сабақтар өткізу үшін винтовка, оқу автоматтары (пулеметтері), сондай-ақ оқу гранаталарының қалтасы болуы міндетті.

Атыс дайындығы бөлімі бойынша сабақ өткізу кезінде қару және оқ-дәрілерді қолданудың қауіпсіздік ережелеріне баса назар аударған дұрыс;

1) білім алушылар сабақ кезінде атыс қаруының құрылысы, оларды атуға даярлау мен ату, сондай-ақ қаруды күту және сақтау ережелерін игереді.

2) атыс дайындығы бойынша тәжірибелік сабақтар үшін АК-74 автоматы макеті, пневматикалық винтовка қарастырылуы қажет.

Саптық дайындық бөлімі бойынша сабақтар арнайы алаңда (плацта) өткізіледі:

1) практикалық сабақтарды өткізу кезінде оқушыларды үйрету әдістемесіне баса назар аударылады, оқытушының саптық тәсілді тұтас және бөлшектеп көрсетуі;

2) білім алушыларға сабақ міндетті түрде жаттығу ретінде қарастырылады.

Әскери топография бөлімінде оқушыларға басқа (бөтен) жерлерде картасыз бағдарлау, сол ауданда өзінің орналасқан орнын анықтау және азимут бойынша жүру бағытын компастың көмегімен және компассыз табуды үйренеді, сонымен қатар қашықтықтан басқарылатын ұшу аппараттарымен алынған ақпараттарды пайдалануды оқыту.

Өмір қауіпсіздік негіздері және информациялық технологиялар дайындық бөлімінде азаматтық қорғаныс пен медициналық білім негіздері туралы қарастырады. Бұл тарауда Қазақстан Республикасы халықтарына террорлық, табиғи және техногенді апат және қауіп төнген жағдайдағы іс-шаралар ұйымдастыру туралы айтылады.

Технологиялық дайындық бөлімінде көлік құралдарын жүргізудегі жалпы ережелер, жол қозғалысына қатысушылардың міндеттері, реттеуші мен бағдаршам дыбыстары, жол белгілері, жол сызықтары мен олардың сипаты, қозғалыс жылдамдығы, әр түрлі жағдайда қозғалыс жасау. Жүк пен жолаушылар тасмалдау туралы айтылады.

Әр оқу орны алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін жыл бойына өткізу үшін күнтізбелік тақырыптық жоспар әзірлейді.

Оқыту үдерісінде оқу пәндермен пәнаралық байланыс іске асырылады:

1) «Қазақ тілі», «Орыс тілі», «Ағылшын тілі»: сөз қорын алғашқы әскери және технологиялық дайындық саласына қатысты терминдермен толықтыру;

2) «Физика»: уақыт, кеңістік және материяның физикалық процесінің адам және қоғамға тигізетін әсерін білу;

3) «Биология»: адам гигиенасы және физиологиясын білу, сонымен қатар зиянды дағдылардың ағзаға тигізетін зияны туралы білімді қолдану;

4) «Химия»: уытты заттардың адам ағзасына тигізетін әсерін білу; әскери істе қолданылатын жарылғыш заттарды қолданғандағы қауіпсіздік тәртібін білу;

5) «Дүниежүзі тарихы», «Қазақстан тарихы»: отансүйгіштікті тәрбиелеу, Қазақстан халқының тарихы мен мәдениетіне деген құрметті тәрбиелеу, бір тарихи процес ретінде адамзаттың тарихын білу;

6) «Құқық негіздері»: мемлекеттің заң шығару негіздерін, Қазақстан азаматының құқығы мен міндеттерін білу;

7) «География»: бағыт тұстарын білу, түрлі белгілер және топографиялық карта бойынша жергілікті жерде бағдарлау біліктілігі, қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасының аумағы мен шекараларын анықтау;

8) «Дене шынықтыру»: саптық жаттығуларды қолдану, граната лақтыру, кедергілер жолағынан өту;

9) «Информатика»: білім беру процесін сүйемелдеуде білім алушылардың білімінің сапасын арттыру мақсатында IT-технология білімін пәндік ақпараттық ортада моделдеу, құрастыру және талдау. **Оқыту нәтижелері :**

1) Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін ұйымдастырудағы құқықтық негіздер және алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мақсаты мен міндеттерін білу.

2) Қазақстан Республикасы қорғанысының Конституциясының негізін; қауіпсіздікті қамтамаз етудегі еліміздің Қарулы Күштерінің маңызы мен ролін білу.

3) Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери қызметі туралы Заңының талаптарын меңгеру.

4) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Әскери жарғыларының жалпы негіздері мен құқықтық ережелерін білу

5) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының саптық жарғыларының жалпы негіздері мен талаптарын орындау және білу

### **Оқыту үдерісінде оқу пәндермен пәнаралық байланыс іске асырылады:**

- 1) «Дүниежүзі тарихы», «Қазақстан тарихы»: отансүйгіштікті тәрбиелеу, Қазақстан халқының тарихы мен мәдениетіне деген құрметті тәрбиелеу, бір тарихи процес ретінде адамзаттың тарихын білу;
- 2) «Құқық негіздері»: мемлекеттің заң шығару негіздерін, Қазақстан азаматының құқығы мен міндеттерін білу;
- 3) «Дене шынықтыру»: саптық жаттығуларды қолдану, граната лақтыру, кедергілер жолағынан өту;
- 4) «Информатика»: білім беру процесін сүйемелдеуде білім алушылардың білімінің сапасын арттыру мақсатында ІТ-технология білімін пәндік ақпараттық ортада моделдеу, құрастыру және талдау.

### **6. Әдебиеттер және оқу құралдардың тізбесі**

#### **Негізгі:**

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж.

E-mail: [torg@keleshek-2030.kz](mailto:torg@keleshek-2030.kz)

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж.

E-mail: [torg@keleshek-2030.kz](mailto:torg@keleshek-2030.kz)

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж

<https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға

<https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11

[http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11\\_klass/217198-](http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1)

[nachalnaja\\_vojennaja\\_i\\_tehnologicheskaja\\_podgotovka\\_11/1](http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1)

Оқытуға ұсынылатын құралдар тізімі:

1. Мультимедиалық жабдық.

2. Электронды оқулық.

**Пән оқытушының ТАЖ**

Тел.: 8 707 549 72 80

**Искапов Данияр Саркытович**

e-mail: \_\_\_\_\_

.ТАЖ

### Семестрге сабақ сағат кестесі

Пән атауының модулі	Барлық сағат модуле	Соның ішінде								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	120	62	58							
<b>Барлығы:</b>	<b>120</b>	<b>62</b>	<b>58</b>							

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

№	Тараулар/ оқыту нәтижесі	Тақырып/ бағалау критерийлері	Барлық сағат саны	Соның ішінде					Сабақ типі	Бағалау тапсырмасы
				Теориялық	Зертханалық-тәжірибелік	Аудиториялық, байланыс	Оқытушының жетекшілігі-мен білім алушының өзіндік жұмысы	Білім алушының өзіндік жұмысы		
<b>1 бөлім. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі</b>										
1	1. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін ұйымдастырудағы құқықтық негіздер және алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мақсаты мен міндеттерін білу. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінде білім алушылардың міндеттері мен құқықтарын білу.	Тақырып 1. <b>Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздері</b> 1.1. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мақсаты, міндеттері мен мазмұны 1.2. Мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі Қазақстан Республикасы Конституциясының негізгі ережелері. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, олардың құрамы және атқаратын қызметтері <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін ұйымдастырудағы құқықтық негіздер және алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мақсаты мен міндеттерін біледі. 2. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінде	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	6[6-13]

		білім алушылардың міндеттері мен құқықтарын біледі.							
2	1. Әскери ант, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері рәміздерін білу	Тақырып 2. <b>Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері</b> 2.1. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері. Әскери бөлімнің жауынгерлік туы. Әскери анттың әскери қызметкерлерге қоятын талаптары. талаптары. <b>Бағалау критерийлері:</b> 1.Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздерін ажыратады. 2.Әскери ант талаптарының мазмұны мен маңызын түсіндіреді.	2			2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	6[14-17]
3	1. Ұлттың қауіпсіздігіне төнетін қауіпті факторларды білу.	Тақырып 3. <b>Экстремизм және терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке тигізетін салдары.</b> <b>Экстремизм түрлері</b> 3.1. Экстремизм түрлері: саяси, діни, экономикалық және экологиялық. Экстремизм, терроризм, олардың өзіндік сипаттары. <b>Бағалау критерийлері:</b> 1.Терроризм мен экстремизм түрлерін, олардың өздеріне тән белгілерін атайды.	2	2		2		Жаңа білім беру сабағы	6[25-29]
4		Қазіргі әлемдегі террорлық қауіп-қатерлердің ұлғаю себептерін қамтиды <b>Бағалау критерийлері:</b>	2				2	Білім алушының өзіндік жұмысы	Реферат



		1.Терроризм мен экстремизм түрлерін, олардың өздеріне тән белгілерін атайды.								
<b>2 бөлім. Әскери қызметтің құқықтық негіздері</b>										
5	1. Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери қызметі туралы Заңының талаптарын меңгеру	Тақырып 1. <b>Әскери қызмет – Қазақстан Республикасы азаматтарының мемлекеттік қызметінің ерекше түрі</b> 1.1. Әскери қызметті өткеру қажеттілігі. Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери міндеттері туралы заңдары <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. «Әскери қызмет және әскери қызметшілердің статусы» туралы Заң баптарын түсіндіреді.	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	6[74-77]
6	1. Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери қызметі туралы Заңының талаптарын меңгеру	Тақырып 2. <b>Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери міндеттерін сақтау</b> 2.1. Әскери есепке алу, әскери қызметке даярлау, әскери қызметке кірісу. 2.2. Әскери қызмет (баламалы, келісімшарт бойынша), запаста болу <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. «Әскери қызмет және әскери қызметшілердің статусы» туралы Заң баптарын түсіндіреді.	2	2		2			Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Қайталау
7	1.Әскери қызметті Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметінің ерекше	Тақырып 3. <b>Әскери қызметшінің мәртебесі. Әскери қызметшілердің негізгі құқықтары мен міндеттері</b>	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	6[78-91]

	түрі ретінде қабылдау.	3.1. Әскери қызметті өткеру тәртібі мен мазмұны. Әскери қызмет мерзімі. <b>Бағалау критерийлері:</b> 1.Әскери қызмет етудің тәртібін түсіндіреді.							
8		<b>Әскери қызметшілердің негізгі құқықтары мен міндеттері</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1.Әскери қызмет етудің тәртібін түсіндіреді.	2				2	Білім алушының өзіндік жұмысы	Реферат
<b>3 бөлім. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары</b>									
9	1. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Әскери жарғыларының жалпы негіздері мен құқықтық ережелерін білу..	Тақырып 1. <b>Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары</b> 1.1. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құралымдарының жалпыәскери жарғылары, олардың әскери ұжым қызметі мен тұрмыс-тіршілігіндегі маңызы. Әскери қызметкерлердің жалпы міндеттері. 1.2. Әскери атақ және айыру белгілері <b>Бағалау критерийлері:</b> 1.Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері жарғыларының түрлерін атайды. 2.Әскери жарғылардың жалпы мазмұнын ашады.	2	2		2		Жаңа білім беру сабағы	6[98-100]

10	1. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жоғарғы дәрежедегі жауынгерлік дайындығын қамтамасыз ету.	<p>Тақырып 2. Әскери қызметкерлер және олардың өзара қарым-қатынастары</p> <p>2.1. Бастықтар және бағыныштылар, аға және кіші әскерилер, олардың құқықтары мен міндеттері. Әскери әдептілік ережесі және әскери қызметкерлердің тәртібі.</p> <p>2.2. Бұйрық, оны беру және орындау тәртібі. Бастықтарға және шені жоғарыларға мәлімдеме жасау</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері жарғыларынан әскери тәртіпке байланысты баптарды атайды.</p>	2			2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Конспек т
11	1. Оқу- тәрбие үрдісінде қажетті әскери тәртіпті ұстануда әскери жарғының маңызды талаптарын білу.	<p>Тақырып 3. Әскери тәртіп, оның мәні мен маңызы</p> <p>3.1. Әскери тәртіп, марапаттау және жазалау</p> <p>3.2. Әскери тәртіпті сақтау бойынша әскери қызметшілердің міндеттері. Сарбаздарға көрсетілетін марапат түрлері. Сарбаздарға берілетін тәртіптік жазалауларды қамтиды</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>Жауапкершілік, ұйымдастырушылық, ерік-жігер, алғашқы әскери және технологиялық дайындыққа жауаптылық сезімдерін бойында қалыптастыруда жарғы талаптарын қолданады.</p>	2	2	2			Жаңа білім беру сабағы	6[101-109]

12		<p><b>Әскери тәртіп, оның мәні мен маңызы</b>  <b>Бағалау критерийлері:</b>  Жауапкершілік,  ұйымдастырушылық, ерік-жігер,  алғашқы әскери және  технологиялық дайындыққа  жауаптылық сезімдерін бойында  қалыптастыруда жарғы  талаптарын қолданады.</p>	2					2	Білім алушының өзіндік жұмысы	Түсіндірме сөздік құру
<b>4 бөлім. Тактикалық дайындық</b>										
13	<p>1. Ұрыстың теория мен тәжірибелік сұрақтарын қарсыласты жеңуде маңызды құрал ретінде меңгеру.  1) Қазіргі заманғы ұрысты іске асыру мен оның ерекшеліктерін және түрлерін сипаттайды.  2) Мотоатқыштар бөлімшесінің ұрыстық мүмкіндігі мен ұйымдасуын ашады.</p>	<p>Тақырып 1. <b>Мотоатқыш бөлімшесінің ұйымдастыру және ұрыстық мүмкіндіктері</b>  1.1. Бөлімшені ұйымдастыру.  Штаттық қарулану және ұрыстық техника.  1.2. Бөлімшенің ұрыстық мүмкіндіктерін қамтиды.  <b>Бағалау критерийлері:</b>  1) Әр түрлі бөгеттерді өтуде, қарсыластың оқ жаудыру кезінде қозғалыс жасауда, шабуылда және қорғаныста әскери қызметкерлердің бөлімше құрамымен іс-әрекет жасауын түсіндіреді.  2) «Химиялық дабыл!», «Газдар!», «Әуе!» дыбыстары бойынша іс-әрекет жасауды түсіндіреді.  Ұрыс жағдайында атыс қаруын қолдануды, ұрыс әрекеттерін ұйымдастыруда бастапқы дағдыларды бекітуді, жалпы ұрыс негіздерін меңгеруде негізгі тактикалық дайындық міндеттерін меңгеру.</p>	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	6[109-114]
<b>5 бөлім. Атыс дайындығы</b>										

14	1. Граната және оқ-дәрілермен, қарумен жұмыс жасаған кездегі негізгі қауіпсіздік ережелері мен қарастырып отырған қарудың бөлшектерін білу	<p>Тақырып 1. <b>Калашников автоматы және қол пулеметі</b></p> <p>1.1. Қару және патрондарды қолдану кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Калашников автоматы және қол пулеметінің атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеті, жалпы құрылысы және жұмыс істеу механизмі</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1. Граната және оқ-дәрілермен, қарумен жұмыс жасаған кездегі негізгі қауіпсіздік ережелері мен қарастырып отырған қарудың бөлшектерін біледі</p>	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	6[126-127]
15		<p><b>Калашников автоматы және қол пулеметі</b></p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1. Қаруды қарау, бөлшектеу және жинауды жүргізеді</p>	2					2	Білім алушының өзіндік жұмысы	Реферат
16	1. Атыс қаруын қолданудағы бастапқы тәжірибелік дағдыларды меңгеру.	<p>Тақырып 2. <b>Калашников автоматын (қол пулеметін) жартылай бөлшектеу және жинақтау</b></p> <p>2.1. Автоматты жартылай бөлшектеу және жинақтау; Калашников автоматының атқаратын қызметі, бөлшектері мен механизмдерінің, патронының құрылысы.</p> <p>Тақырып 3. <b>Калашников автоматын (қол пулеметін) атуға дайындау</b></p> <p>3.1. Автоматтың керек жарақтары. Автоматтың атудан</p>	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	6[132-141]

		<p>кейінгі тазалау және майлау тәртібі. Автоматты сақтау.</p> <p>3.2. Автоматтың оқтарын тексеру және атысқа дайындау. Ату кезіндегі кідірістер және оны жою амалдары.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қаруды қарау, бөлшектеу және жинауды жүргізеді</li> <li>2. Қарудың арналуын, ұрыстық қасиетін, жалпы құрылымы мен жұмыс қағидаларын түсіндіреді.</li> </ol>								
17	<p>1. Граната және оқ-дәрілермен, қарумен жұмыс жасаған кездегі негізгі қауіпсіздік ережелері мен қарастырып отырған қарудың бөлшектерін білу.</p>	<p>Тақырып 4. <b>Жарықшақты қол гранаталары</b></p> <p>4.1. Жарықшақты қол гранаталарының (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО) атқаратын қызметі және ұрыстық қасиеті. Гранаталар мен тұтандырғыштың құрылысы. Гранатаны лақтырған кездегі бөлшектері мен механизмдерінің жұмысы. Гранатаны лақтыруға дайындауды қамтиды</p> <p>Тақырып 5. <b>Ату негіздері</b></p> <p>5.1. Атыс құбылысы. Оқтың бастапқы ұшу жылдамдығы. Қарудың тебілісі. Траекторияның пайда болуы. Оқтың тесіп өту және қиратқыш әрекеті. Тура атудың практикалық маңызы.</p> <p>5.2. Арақашықтықты мыңдық формула арқылы анықтау тәсілдері. Көздеу (дәлдеу) элементтері. Қозғалмайтын нысандар бойынша көздеу</p>	2	2		2			<p>Жаңа білім беру сабағы</p>	6[142-145]

		нүктесін және көздеуішті тағайындау <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Оқ-дәрімен, гранатамен, қарумен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. 2. Атыс қаруынан атыс жүргізу негіздерін сипаттайды.							
18		<b>Ату ережесі</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Граната және оқ-дәрілермен, қарумен жұмыс жасаған кездегі негізгі қауіпсіздік ережелері мен қарастырып отырған қарудың бөлшектерін біледі.	2				2	Білім алушының өзіндік жұмысы	Түсіндірме сөздік құру
<b>6 бөлім. Саптық дайындық</b>									
19	1. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының саптық жарғыларының жалпы негіздері мен талаптарын орындау және білу. Применяет приобретенные навыки на уроках по тактической, огневой, физической подготовке.	Тақырып 1. <b>Сап және оның элементтері. Саптық тұрыс</b> 1.1. Сап және оның элементтері. Алдын-ала және орындауға берілетін пәрмендер. 1.2. Сапқа тұрғанға дейінгі және саптағы сарбаздың міндеттері Саптық тұрыс. «Сапқа тұр!», «Түзел!», «Тік тұр!», «Еркін тұр!», «Реттел!», «Тоқтат!», «Бас киімдеріңді (киімді) ШЕШ!», «Бас киімдеріңді (бас киімді) КИ!» пәрмендерін орындау <b>Бағалау критерийлері:</b> Сапқа тұрғызу, қозғалыс жасау үшін пәрмендер береді, сап элементтерін анықтайды. Берілген бұйрыққа бойынша іс-әрекет жасайды	2		2	2		Білімді іске асыру сабағы	6[152-160]

20		<p>Тақырып 2. <b>Бір орында орындалатын бұрылулар. Саптық және жорықтық адыммен қозғалу</b></p> <p>2.1. Бір қатарлы саптан екі қатарлы сапқа және қайтадан бір қатарлы сапқа тұру. Саптық және жорықтық адыммен қозғалысты қамтиды</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1. Сапқа тұрғызу, қозғалыс жасау үшін пәрмендер береді, сап элементтерін анықтайды.</p> <p>2. Берілген бұйрыққа бойынша іс-әрекет жасайды</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	6[152-160]
21		<p>Тақырып 3. <b>Саптық тәсілдер және қозғалыс</b></p> <p>3.1. Саптық тәсілдерді орнында тұрып орындау. Қозғалыста орындалатын саптық тәсілдер</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>Взвод және бөлім құрамында жекеленген саптық тәсілдер бойынша саппен қозғалыс жасау үшін берілген пәрменді орындайды</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	6[166-172]
22		<p><b>Саптық тәсілдер және қозғалыс</b></p> <p>1. Берілген пәрменді орындайды</p>	2					2	Білім алушының өзіндік жұмысы	Реферат
23	1. Меңгерген физикалық, атыс, тактикалық дайындық бойынша дағдыларын сабақ кезінде қолдану.	<p>Тақырып 4. <b>Бөлімшені сапқа тұрғызу</b></p> <p>4.1. Бөлімшенің кеңейтілген сапқа тұруы. Бөлімшені жорықтық сапқа тұрғызу. Саптық тәсілдерді орнында және қозғалыста орындау</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	6[166-172]



		Жорықтық және саптық адыммен қозғалады, бұрылыстар жасайды.								
<b>7 бөлім. Әскери топография</b>										
24	1.Таныс емес жерде бағдарланудың негізгі тәсілдерін меңгеру.	Тақырып 1. <b>Жергілікті жерде картасыз бағдарлау</b> 1.1Бағдарлау туралы түсінік. Компаспен, аспан денелерінің және жергілікті заттар бойынша көкжиек тұстарын анықтау. Өзінің орналасқан жері туралы мәлімдеме жасауды қамтиды <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Құлабыз (компас) және жергілікті нысандар бойынша көкжиек тұстарын анықтайды. 2) Жергілікті жерде картасыз, қажетті азимут бойынша бағдарлайды.	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	6[176-184]
25	Усвоил методы ориентирования.	Тақырып 2. <b>Магнитті азимутты анықтау</b> 2.1. Азимут және оны анықтау. Жергілікті жерде бағдарлаудың заманауи дербес жабдықтары. 2.2. Спутниктік-навигациялық жүйелер туралы жалпы мәліметтерді қамтиды: GPS (Global Positional System), ГЛОНАСС (Глобальная Навигационная Спутниковая Система-Жаһанды Новигациялық Жерсерік Жүйесі), Galileo <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Ұрыс кезінде техника мен қаруларды тиімді қолдану үшін әскери топография бойынша	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	6[185-197]

		білімнің маңыздылығын түсіндіреді. 2) Жаһанды Навигациялық Жерсерік Жүйесі ақпараттарын бағалап, қозғалыстың дұрыс бағытын анықтайды							
26		Азимут және оны анықтау <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Ұрыс кезінде техника мен қаруларды тиімді қолдану үшін әскери топография бойынша білімнің маңыздылығын түсіндіреді. 2) Жаһанды Навигациялық Жерсерік Жүйесі ақпараттарын бағалап, қозғалыстың дұрыс бағытын анықтайды	2				2	Білім алушының өзіндік жұмысы	Презентация
<b>8 бөлім. Әскери роботты техникалардың негіздері</b>									
27	1. Роботтардың ерекше белгілері мен робототехника дамуының негізгі бағытын білу.  2.Робототехниканың маңыздылығын еліміздің қорғаныс қабілетін күшейтуге бағытталған қолданбалы ғылым ретінде білу.	Тақырып 1. <b>Әскери роботты техникалардың негіздері</b> 1.1. Роботтар туралы жалпы мәліметтер. Роботтарды әскери істе пайдалану Тақырып 2. <b>Роботтарды басқару алгоритмі</b> 2.1.Роботтың қозғалу траекториясын жоспарлау. Роботтар тобын ұжымдық басқару үлгісі және алгоритмдері <b>Бағалау критерийлері:</b> 1.Әскери істе роботтарды қолдану мүмкіндіктерін ашады. 2. Роботтарды арнауы бойынша анықтайды және жіктейді. Әскери робототехниканы пайдалану болашағын талдайды	2			2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	6[203-206]

28	1. Адамзат өмірінің әр түрлі салаларда робототехникалық технологиялардың қолданылуын білу	Тақырып 3. <b>Роботтарға арналған тапсырмалар</b> 2.2. Роботтардың атқара алатын қызметтері. Жекелеген тактикалық міндеттерді шешу: жергілікті жерлерде бағдарлау, роботтардың қиын жағдайларда қызмет ету тәртібін қамтиды <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Адамзат өмірінің әр түрлі салаларда робототехникалық технологиялардың қолданылуын ашады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	6[211-217]
<b>9 бөлім. Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері</b>										
29	1. Қазақстан Республикасы халықын террористік актілерден, үлкен апаттардан, табиғат апаттарынан қорғауға арналған әскери және бейбіт уақыттағы жүзеге асырылатын негізгі іс шараларды білу	Тақырып 1. <b>Шаруашылық объектісінің азаматтық қорғанысы</b> 1.1. Шаруашылық объектісінің азаматтық қорғанысын (оқу орындарын) ұйымдастырудың құрылымы және оның міндеттері. 1.2. Азаматтық қорғанысының әскери емес құрылымдар қызметі және жабдықталуы <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Қазақстан Республикасы халықын террористік актілерден, үлкен апаттардан, табиғат апаттарынан қорғауға арналған әскери және бейбіт уақыттағы жүзеге асырылатын негізгі іс шараларды біледі	2	2		2			Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	6[218-229]
30		Тақырып 2. <b>Ядролық қару және оның сипаттамасы</b>	2					2	Білім алушының	Презентация

	<p>2.1. Ядролық жарылыстардың түрлері. Ядролық жарылыстың зақымдаушы факторлары және олардан қорғану тәсілдері.</p> <p>2.2. Ядролық зақымдау ошағы және оның сипаттамасы. Нейтронды оқ-дәрілердің зақымдаушы әсерінің ерекшеліктері</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1.Оқу орыны және әскерлендірілмеген құрама ұйымдарында өткізілетін азаматтық қорғаныстың мақсатыры мен міндеттерін ашады.</p> <p>2.Жаппай жою қаруларынан қорғану үшін жеке қорғаныс құралдарын қолданады.</p> <p>3.Қазіргі заманғы жаппай жою құралдарын қолдану кезіндегі күтпеген жағдайларды талдайды.</p>							өзіндік жұмысы	
31	<p>Тақырып 3. <b>Химиялық қару</b></p> <p>3.1. Химиялық қару және оны қолдану белгілері.</p> <p>3.2.Улаушы заттар, олардың улағыш қасиеті және олардан қорғану тәсілдері туралы қысқаша түсінік.</p> <p>3.3. Химиялық зақымдау ошағы, зақымдаудың алғашқы және екінші аумағы</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1.Оқу орыны және әскерлендірілмеген құрама ұйымдарында өткізілетін азаматтық қорғаныстың</p>	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	6[230-239]

	мақсатыры мен міндеттерін ашады. 2.Жаппай жою қаруларынан қорғану үшін жеке қорғаныс құралдарын қолданады. 3.Қазіргі заманғы жаппай жою құралдарын қолдану кезіндегі күтпеген жағдайларды талдайды.								
32	<p>Тақырып 4. <b>Биологиялық (бактериологиялық) қару</b></p> <p>4.1. Биологиялық (бактериологиялық) қарудың зақымдаушы әсері, қолдану белгілерін анықтау.</p> <p>4.2.Бактериологиялық құралдар, олардың улағыш әсері және олардан қорғану құралдары туралы қысқаша сипаттама. Бактериологиялық зақымдау ошағы, оның сипаттамасы. Бактериологиялық зақымдау ошағында жүргізілетін іс-шаралар.</p> <p>4.3. Карантин және обсервацияны <b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1.Оқу орыны және әскерилендірілмеген құрама ұйымдарында өткізілетін азаматтық қорғаныстың мақсатыры мен міндеттерін ашады.</p> <p>2.Жаппай жою қаруларынан қорғану үшін жеке қорғаныс құралдарын қолданады.</p> <p>3.Қазіргі заманғы жаппай жою құралдарын қолдану кезіндегі күтпеген жағдайларды талдайды.</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Конспек т

33		Міндетті бақылау жұмысы <b>Бағалау критерийлері:</b> 1.Теориялық білімін танытады	2		2	2			Білімді бақылау сабағы	Қайталау
34	1. Кез келген төтенше жағдайлар төнгенде азаматтық қорғаныстың хабарлау дабылдары бойынша халықты дұрыс іс-әрекет жасауға дайындаудың маңыздылығын қабылдау.	Тақырып 5. <b>Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары</b> 5.1. Жалпыәскери газтұмылдырық, оның атқаратын қызметі және құрылысы. 5.2. Азаматтық газтұмылдырықтар құрылысының ерекшеліктері. Сауыт-қорғанысты (маска) таңдау, жарамдылығын тексеру, газтұмылдырықты жинау және қалтаға салу. 5.3. Газтұмылдырықты алып жүру және пайдалану тәртібі, зақымдалған адамға газтұмылдырық кигізу тәсілдері. Жарамсыз газтұмылдырықты пайдалану. 5.4. Тыныс алу мүшелерін қорғаудың қарапайым құралдарын <b>Бағалау критерийлері:</b> 1.Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру. 2.Жеке қорғаныс құралдарын қолданады.	2	2		2			Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	6[240-249]
35	1.Кез келген төтенше жағдайлар төнгенде азаматтық қорғаныстың хабарлау дабылдары бойынша халықты дұрыс іс-әрекет жасауға	Тақырып 6. <b>Теріні қорғаудың жеке құралдары</b> 6.1. Теріні қорғауға арналған қарапайым құралдар, қосымша герметизациялау және сіндіру арқылы олардың қорғаныс қасиеттерін арттыру.	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	6[251-255]

	дайындаудың маңыздылығын қабылдау. 2. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.	6.2. Арнайы қорғаныс киімінің (Л-1 жеңіл қорғаныс кеудеше, сүзгілі қорғаныс киімі, жалпыәскери қорғаныс жабдығы) атқаратын қызметімен және оларды пайдалану ережелерімен танысуды <b>Бағалау критерийлері:</b> Жеке қорғаныс құралдарын қолданады.								
36	1.Кез келген төтенше жағдайлар төнгенде азаматтық қорғаныстың хабарлау дабылдары бойынша халықты дұрыс іс-әрекет жасауға дайындаудың маңыздылығын қабылдау. 2. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.	<b>Тақырып 7. Ұжымдық қорғану құралдары</b> 7.1. Радиацияға қарсы тасалар мен панаханалар, олардың қорғау қасиеттері, жалпы құрылысы және іштей жабдықталуы. 7.2. Қарапайым тасаны <b>Бағалау критерийлері:</b> 1.Ұжымдық қорғаныс құралдарының түрлерін атайды. 2.Халықты шоғырландыру мен эвакуация жүргізу тәртібі мен тәсілдерін атайды	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Конспект
37	шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.	<b>Ұжымдық қорғану құралдары Бағалау критерийлері:</b> 1.Ұжымдық қорғаныс құралдарының түрлерін атайды. 2.Халықты шоғырландыру мен эвакуация жүргізу тәртібі мен тәсілдерін атайды	2					2	Білім алушының өзіндік жұмысы	Реферат
38	1. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен	<b>Тақырып 8. Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу</b> 8.1. Қауіптердің негізгі ұғымдары мен жіктелуі.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	6[279-280]

	біліктілікті қалыптастыру	8.2. Техника қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және қоршаған ортаны қорғау қауіпсіздігі <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.							
39	1. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру	Тақырып 9. <b>Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі</b> 9.1. Физикалық, химиялық және биологиялық факторлар арқылы адам денсаулығына әсер ету Тақырып 10. <b>Техногендік сипаттағы қауіптілік</b> 10.1. Өнеркәсіптік апаттар (авариялар), олардың қысқаша сипаттамасы және ықтимал салдары. 10.2. Жарылыстық-өрт қаупі бар нысандардағы апаттар (авариялар). Гидродинамикалық апаттар <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру. 2. Техногендік сипаттағы қауіптерді атайды.	2			2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	6[266-268]
40	1. Кез келген төтенше жағдайлар төнгенде азаматтық қорғаныстың хабарлау дабылдары бойынша халықты дұрыс іс-әрекет	Тақырып 11. <b>Экологиялық қауіпсіздік</b> 11.1. Ауа және су құрамының ластануы. 11.2. Минералды тыңайтқыштар мен пестицидтерді пайдалану. Топырақтың ластануы	2	2		2		Жаңа білім беру сабағы	6[272-275]



	жасауға дайындаудың маңыздылығын қабылдау. 2. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.	<b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.								
41	1.Кез келген төтенше жағдайлар төнгенде азаматтық қорғаныстың хабарлау дабылдары бойынша халықты дұрыс іс-әрекет жасауға дайындаудың маңыздылығын қабылдау. 2. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.	<b>Тақырып 12. Халықты шоғырландыру мен көшіру.</b> 12.1. Эвакуациялау және халықты шоғырландыру. Азаматтық қорғаныс дабылы және ол бойынша әрекет ету тәртібі. Эвакуациялау және орналастыру тәсілдері мен тәртібі <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Кесте толтыру
42	шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.	<b>Эвакуациялау және халықты шоғырландыру</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.	2					2	Білім алушының өзіндік жұмысы	Реферат
43	1.Кез келген төтенше жағдайлар төнгенде азаматтық қорғаныстың хабарлау дабылдары	<b>Тақырып 13. Табиғи жағдайда автономды өмір сүру</b> 13.1. Табиғи жағдайда автономды өмір сүру-ерікті және мәжбүрлі	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Конспекті

	бойынша халықты дұрыс іс-әрекет жасауға дайындаудың маңыздылығын қабылдау. 2. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.	автономия. Өмір сүру тәсілдері. Қажетті авариялық қор <b>Бағалау критерийлері:</b> 1.Әр түрлі сәтсіз оқиға жағдайларында алғашқы көмек көрсету түрлерін біледі. 2.Әр түрлі зақымдану түрлері кезінде таңғыш салуды жасай алады							
44	1. Террористік қауіп, кез келген төтенше жағдайлар төнгенде азаматтық қорғаныстың хабарлау дабылдары бойынша халықты дұрыс іс-әрекет жасауға дайындаудың маңыздылығын қабылдау.	Тақырып 14. <b>Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері</b> 14.1. Көшедегі қауіпсіздік. Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік. Адамдар көп жиналатын жерлердегі қауіпсіздік <b>Бағалау критерийлері:</b> Криминогендік жағдайдағы мінез-құлық ережесін түсіндіреді.	2			2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	6[287-291]
45	1. Террористік қауіп, кез келген төтенше жағдайлар төнгенде азаматтық қорғаныстың хабарлау дабылдары бойынша халықты дұрыс іс-әрекет жасауға дайындаудың	Тақырып 15. <b>Террористік акт қауіп кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету</b> 15.1. Жарылыс қауіп пайда болған жағдайдағы тәртіп ережелері. 15.2. Кепілдікке алынған жағдайда <b>Бағалау критерийлері:</b> 1.Террористік қауіп, кез келген төтенше жағдайлар төнгенде	2		2	2		Білімді іске асыру сабағы	Қайталау

	маңыздылығын қабылдау.	азаматтық қорғаныстың хабарлау дабылдары бойынша халықты дұрыс іс-әрекет жасауға дайындаудың маңыздылығын қабылдайды								
46	1. Қолжетімді әлеуметтік желілерді қолдану, әлеуметтік желілерде қауіпсіз қарым-қатынас ережелерін түсіндіру	Тақырып 16. <b>Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері</b> 16.1. Киберқауіпсіздіктің негізгі ұғымдары. Әлеуметтік желілерде қауіпсіз қарым-қатынас жасау ережелері. Ашық қол жетімді Wi-fi желілерін қауіпсіз пайдалану ережелері <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Қолжетімді әлеуметтік желілерді қолдану, әлеуметтік желілерде қауіпсіз қарым-қатынас ережелерін түсіндіреді	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	6[287-291
47	1. Дұрыс іс-әрекет жасауға дайындаудың маңыздылығын қабылдау.	Тақырып 17. <b>Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету</b> Тақырып 18. <b>Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету</b> 18.1. Алғашқы көмек көрсету ерекшеліктері. Көмектің түрлері. 18.2. Зардап шеккендерді зақымдану ошақтарынан эвакуациялау тәртібі <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Әр түрлі зақымдану түрлері кезінде таңғыш салуды жасай алады 2. Жаппай зақымдануда алғашқы көмек көрсету ережелерін атайды.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Конспект

48	1. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.	Тақырып 19. <b>Жарақат алу, қан ағу және күйік шалу кезінде көрсетілетін алғашқы көмек</b> 19.1. Жарақат және олардың асқыну себептері туралы түсінік 19.2. Қансырау түрлері және олардың сипаттары. Күйік шалу себептері және олардың ауырлық деңгейлері. Естен танудың себебі. 19.3. Жарақат алу және қансыраған кезде көрсетілетін алғашқы көмек. 19.4. Асептика және антисептика туралы түсінікті <b>Бағалау критерийлері:</b> 1.Әр түрлі зақымдану түрлері кезінде таңғыш салуды жасай алады 2.Жаппай зақымдануда алғашқы көмек көрсету ережелерін атайды.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	6[225-229]
49		Жарақат және олардың асқыну себептері <b>Бағалау критерийлері:</b> 1.Әр түрлі зақымдану түрлері кезінде таңғыш салуды жасай алады 2.Жаппай зақымдануда алғашқы көмек көрсету ережелерін атайды.	2					2	Білім алушының өзіндік жұмысы	Презентация
50	1. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсету	Тақырып 20. <b>Негізгі жұқпалы аурулар. Уланулар, интоксикация және олардың алдын алу</b> 20.1. Жұқпалы аурулардың жіктелуі және оның алдын алу. 20.2. Уланудың негізгі түрлері. Уланудың жалпы алгоритмі. Уланудың негізгі түрлері.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Конспект

		20.3. Интоксикация кезіндегі көмек <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.								
51	1. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсету	Тақырып 21. <b>Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету</b> 21.1. Автомобильдегі дәрі қобдишасында болатын дәрілік препараттардың тізбесі мен мақсаты. 21.2. Өртүрлі жарақаттар кезінде алғашқы көмек көрсету ережелері. 21.3. Жүрек қызметі мен тыныс алудың кенеттен тоқтаған кездегі алғашқы көмек көрсету. <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Қайталау
<b>10 бөлім. Технологиялық дайындық</b>										
52		Тақырып 1. <b>Дөңгелекті машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері</b> 1.1. Қазақстан Республикасының жол жүру саласындағы заңдары мен өзге де құқықтық актілері. Көлік құралдарының санаттары. Жүргізушінің жұмыс орны <b>Бағалау критерийлері:</b>	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	6[14-17]

		Дөңгелекті мәшинелерді жүргізу негіздері мен ережелерін сипаттайды									
53	1. Дөңгелекті мәшинелерді жүргізу ережелері мен негіздерін білу. 2. Жол қозғалысына қатысушылардың міндеттерін білу.	Тақырып 2. <b>Жол қозғалысына қатысушылардың міндеттері</b> 2.1. Қазақстан Республикасы Жол қозғалысы ережелерінде қамтылған негізгі ұғымдар мен терминдер. 2.2. Жүргізушілердің, жаяу жүргіншілер мен жолаушылардың міндеттері. Жүргізушінің өзімен бірге болуы тиіс құжаттары Тақырып 3. <b>Бағдаршамдар мен реттеушінің сигналдары</b> 3.1. Бағдаршам мен реттеушінің сигналдары. 3.2. Арнайы сигналдарды қолдану. Авариялық сигнал беру және авариялық тоқтату белгісін қолдану. 3.3. Маневрлеу. Көлік құралдарын жолдың жүру бөлігіне қою <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Жол қозғалысына қатысушылардың міндеттерін атайды. 2. Дөңгелекті мәшинелерді жүргізу негіздері мен ережелерін сипаттайды. 3. Жол реттеуші мен бағдаршамның белгілерін атайды.	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	Қайталау	
54	1. Жол қозғалысына қатысушылардың міндеттерін білу.	Тақырып 4. <b>Жол белгілері. Ескерту белгілері</b> 4.1. Басымдық белгілері.	2				2			Білімді жалпылау және	6[25-29]

	2. Жол белгілері мен жол айрықтарын білу.	Тақырып 5. <b>Жол белгілері.Тыйым салынған белгілер</b> Тақырып 6. <b>Жол белгілері. Нұсқаулық белгілер</b> 6.1. Алдын ала жазылатын белгілер. Ақпараттық-көрсеткіш белгілері. Сервис белгілері. Қосымша ақпарат белгілері (тақтайшалар) <b>Бағалау критерийлері:</b> Жол белгілері мен жол айрықтарын атайды						жүйелеу сабағы	
55	1. Жол қозғалысына қатысушылардың міндеттерін білу. 2. Жол белгілері мен жол айрықтарын білу.	Тақырып 7. <b>Жол таңбалары және олардың сипаттамалары</b> 7.1. Таңбалардың жіктелуі. 7.2. Көлденең және тік таңбалардың талаптарына сәйкес жүргізушілердің іс-әрекеті. 7.3. Көлік құралдарын пайдалануға жіберу жөніндегі негізгі ережелері <b>Бағалау критерийлері:</b> 1.Көлік құралдары қозғалысының ережелері және жол белгілері түрлерін атайды. 2.Жол белгілері мен жол айрықтарын атайды.	2	2		2		Жаңа білім беру сабағы	6[37-40]
56		<b>Жол таңбалары</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> Жол белгілері мен жол айрықтарын атайды	2				2	Білім алушының өзіндік жұмысы	Реферат
57	1. Жол қозғалысына қатысушылардың міндеттерін білу.	Тақырып 8. <b>Қозғалыс жылдамдығы</b> 8.1. Басып озу, алда кездескен жол айрығы. Аялдама және тұрақ. Қиылыстардан өту.	2	2		2		Жаңа білім беру сабағы	Конспек т

	2. Жол белгілері мен жол айрықтарын білу.	8.2. Жаяу жүргіншілер өтпелері және маршруттық көлік құралдарының аялдамалары <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Жаяу жүргіншілер мен жүргізушілердің міндеттерін түсіндіреді							
58	1. Жол қозғалысына қатысушылардың міндеттерін білу. 2. Жол белгілері мен жол айрықтарын білу.	Тақырып 9. <b>Өртүрлі жағдайдағы қозғалыс</b> 9.1. Теміржол жолдары арқылы қозғалыс. Автомагистральдар бойынша қозғалыс. Тұрғын аймақтардағы қозғалыс. 9.2. Маршруттық көлік құралдарының басымдығы. 9.3. Сыртқы жарық құралдарын және дыбыс сигналдарын пайдалану <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Жаяу жүргіншілер мен жүргізушілердің міндеттерін түсіндіреді	2			2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	6[74-77]
59	1. Жол қозғалысына қатысушылардың міндеттерін білу. 2. Жол белгілері мен жол айрықтарын білу.	Тақырып 10. <b>Жолаушылар мен жүктерді тасымалдау</b> 10.1. Механикалық көлік құралдарын тіркеп сүйреу. Оқу жүргізулері. 10.2. Жолаушыларды тасымалдау. Жүктерді тасымалдау. 10.3. Велосипедтер, мопедтер, көлік-арбалардың (шаналардың) қозғалысына, сондай-ақ жануарларды жолдан айдап өтуге қойылатын қосымша талаптар.	2	2		2		Жаңа білім беру сабағы	Конспект



		10.4. Тірек-қимыл аппараты бұзылған адамдардың қозғалысын қамтамасыз етуді қамтиды. <b>Бағалау критерийлері:</b> 1.Жол қозғалысы ережелерін біледі. 2.Жол қозғалысына қатысушылардың міндеттерін біледі. 3.Жолаушылар мен жүктерді тасымалдау ережелерін біледі.								
60		Міндетті бақылау жұмысы <b>Бағалау критерийлері:</b> 1. Алған теориялық білімін тәжірибеде қолданады.	2		2	2			Білімді бақылау сабағы	Қайталау
	<b>Всего:</b>		<b>120</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
	<b>Полевые сборы:</b>		<b>24</b>							
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>144</b>							

### 3. Оқу-далалық жиынының тақырыптық жоспар

№	Бөлім, сабақ тақырыптарының атаулары және оларды сағаттарға бөлу	Сағат саны
<b>1 бөлім. Тактикалық дайындық – 10сағат</b>		
1	Тақырып 1. Әскери бөлімнің (бөлімшенің) қару-жарағы және әскери техникасы	2
2	Тақырып 2. Бөлімшенің ұрыстық және жорықтық орналасу тәртібі Тақырып 3. Қорғанудың дербес құралдарын қолдануға жаттығу	2
3	Тақырып 4. Ұрыстағы сарбаздың әрекеттері . Тақырып 5. Қорғаныстағы сарбаз	2
4	Тақырып 6. Шабуылдағы сарбаз Тақырып 7. Бақылаушы сарбаз	2
5	Тақырып 8. Шолушы сарбаз	2
<b>2 бөлім. «Атыс дайындығы» – 6 сағат</b>		
1	Тақырып 1. Калашников автоматын жартылай бөлшектеу және жинақтау жаттығулары Тақырып 2. Атуға ыңғайлануға жаттығу (АК-74, пневматикалық винтовка)	2
2	Тақырып 3. Қол гранаталарын лақтыру	2
3	Тақырып 4. Пневматикалық мылтықтан ату тәсілдері.	2
<b>3 бөлім. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары – 2сағат</b>		
1	Тақырып 1.Әскери бөлімнің (бөлімшенің) орналасуы, өмірі және күнделікті тұрмыс-тіршілігі	2
2	Тақырып 2.Рота бойынша тәуліктік кезекшінің міндеттері	
3	Тақырып 3.Сақшының міндеттері	
4	Тақырып 4. Бекеттегі сақшының міндеттері және орындайтын әрекеттері	
<b>4 бөлім. Саптық дайындық –4сағат</b>		
1	Тақырып 1. Әскери сәлемдесу	2
2	Тақырып 2. Саптан шығу және қайта сапқа тұру	
3	Тақырып 3. Саптық тәсілдер және қарумен орындалатын қимылдар	2
4	Тақырып 4. Бөлімшенің сабы	
<b>5 бөлім. Әскери топография – 2 сағат</b>		
1	Тақырып 1. Азимут бойынша қозғалыс	2
<b>Барлығы :</b>		<b>24</b>